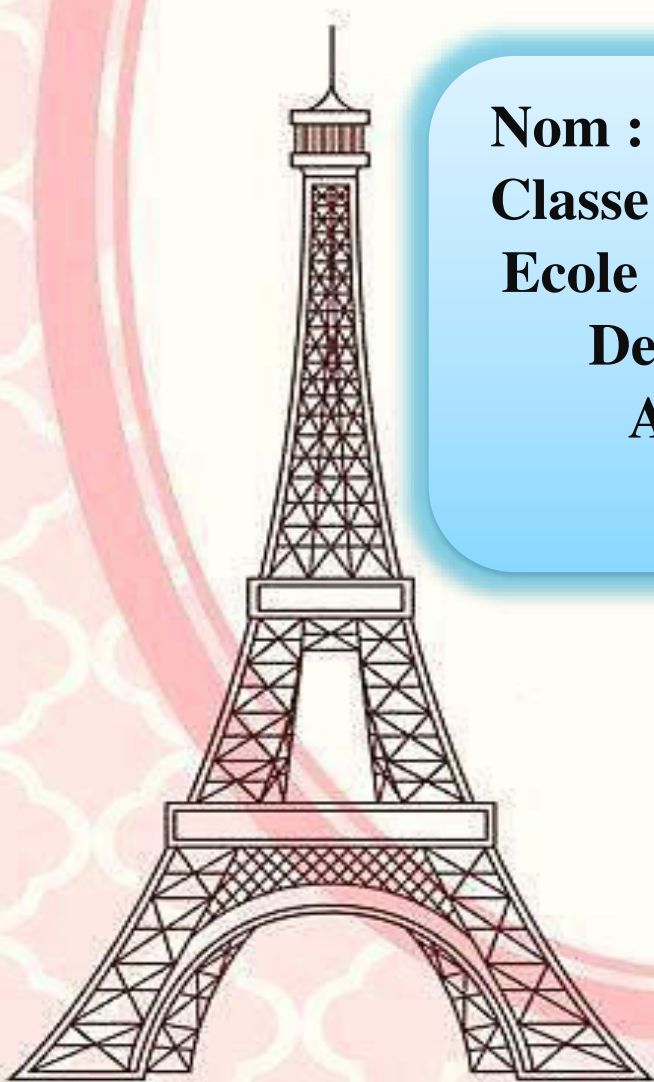




Français

1ère préparatoire



Nom :

Classe :

Ecole :

Deuxième semestre

Année scolaire :

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2021 / 2022]

Unité 4

Au marché



Vocabulaire

• Les noms masculins :

un marché		Le petit-déjeuner	
un menu		Le prix	
un client		un fruit	
un vendeur		un légume	
un passant		un citron	
un café		un verre	
un thé		un fruit	
un concombre		un rayon	
un jus d'orange		un supermarché	
un chocolat		un dessert	
le lait		le sucre	
le beurre		le matin	

• Les noms féminins :

une addition		une parfumerie	
une boîte		une pastèque	
une rue		une orange	
une boisson		une pomme	
une commande		une laitue	
une limonade		la fève	
une omelette		la crème	
une tour		la confiture	
la gare		la biscotte	

des tomates		des bananes	
des pommes de terre			

• **Les verbes :**

exposer		demandeur	
commander		tourner	
vendre		boire	
manquer		prendre	
discuter		être	
acheter		manger	
avoir		prendre congé	

• **Vocabulaires variés :**

Comme		bon marché	
C'est combien ?		motivant	
cher – chère		et	
bon marché		Voici	
animé		Voilà	

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2021 / 2022]

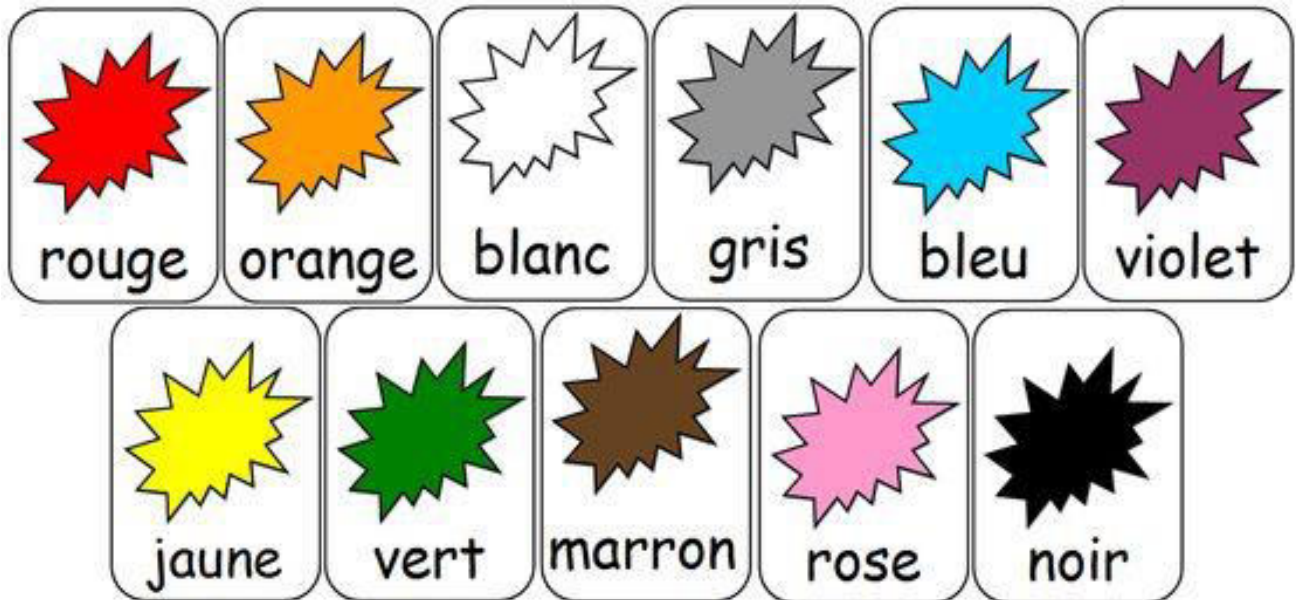
Leçon 2

Les couleurs

✓ **Quelle couleur tu préfères ?**

*** Je préfère le * Ma couleur préférée est le**

orange	bleu / e
marron	vert / e
beige	violet / te
blanc / he	rouge
noir / e	jaune
gris / e	rose



Évaluation

1 Choisis la bonne réponse :

1. Cette chemise est..... (violet – violette – violets)
2. Ali achète une veste..... (gris – grise – grises)
3. Mona préfère la robe..... (rouge – noir – vert)
4. Marie n'aime pas le pull..... (bleue – verte – jaune)
5. Ma mère a une jupe..... (noir – noire – noirs)
6. Je mets une blouse..... (marron – bleu – vert)
7. Nous aimons la couleur..... (jaune – bleu – gris)
8. Il porte un pantalon..... (grise – verte – orange)
9. Ce manteau est..... (bleu – noire – blanche)
10. Cette cravate est..... (noir – jaune – gris)

Communication

École

Parents

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2021 / 2022]

Leçon 3

Grammaire - Conjugaison

Des verbes (Prendre – Boire)

Prendre			Boire	
Je	prends	Nous prenons	Je bois	Nous buvons
Tu	prends	Vous prenez	Tu bois	Vous buvez
Il/elle	prend	Ils/elles prennent	Il/elle boit	Ils/elles boivent

1- Je prends des fruits.

2- Il prend du thé.

3- Nous prenons du lait.

1- Je bois du café.

2- Il boit du thé.

3- Nous buvons du lait.

Évaluation

1| Choisis la bonne réponse :

1. Vous de la pomme. (prends – prenons – prenez)
2. Les enfants du lait. (boivent – buvez – boit)
3. Alex et Victor des fruits. (prend – prennent – prenez)
4. Tude la limonade. (bois – boit – buvons)
5. Sami du thé. (prends – prennent – prend)
6. Nousde l'eau. (bois – boivent – buvons)

2| Conjugue les verbes entre parenthèses :

1. Qu'est-ce que vous (prendre) ?
2. On (boire) un jus de fruits.
3. Jean et Pierre (boire)..... du coca-cola.
4. Elles (prendre)le métro à 5 h.
5. Nous (boire)..... du chocolat.

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021 / 2022]

Leçon 4

Les nombres

1, 2, 3, 4, 5

Les Nombres					
0	Zéro	15	quinze	30	Trente
1	un	16	seize	31	Trente et un
2	deux	17	dix-sept	32	Trente-deux
3	trois	18	dix-huit	33	Trente - trois
4	quatre	19	dix-neuf	34	Trente - quatre
5	cinq	20	Vingt	35	Trente - cinq
6	six	21	Vingt et un	36	Trente - six
7	sept	22	Vingt-deux	40	Quarante
8	huit	23	Vingt-trois	41	Quarante et un
9	neuf	24	Vingt-quatre	42	Quarante- deux
10	dix	25	Vingt-cinq	43	Quarante- trois
11	onze	26	Vingt-six	44	Quarante- quatre
12	douze	27	Vingt-sept	45	Quarante- cinq
13	treize	28	Vingt-huit	46	Quarante- six
14	quatorze	29	Vingt-neuf	50	Cinquante

Les nombres

41	quarante et un	61	soixante et un
42	quarante- deux	62	soixante-deux
43	quarante-trois	63	soixante-trois
44	quarante-quatre	70	soixante-dix
45	quarante-cinq	71	soixante et onze
46	quarante-six	72	soixante-douze
47	quarante-sept	73	soixante-treize
48	quarante-huit	74	soixante-quatorze
49	quarante-neuf	80	quatre-vingts
50	cinquante	81	quatre-vingt-un
51	cinquante et un	82	quatre-vingt-deux
52	cinquante-deux	83	quatre-vingt-trois
53	cinquante-trois	84	quatre-vingt-quatre
54	cinquante-quatre	85	quatre-vingt-cinq
55	cinquante-cinq	90	quatre-vingt-dix
56	cinquante-six	91	quatre-vingt-onze
57	cinquante-sept	92	quatre-vingt-douze
58	cinquante-huit	93	quatre-vingt-treize
59	cinquante-neuf	94	quatre-vingt-quatorze
60	soixante	100	cent

Évaluation

1| Écris en lettres :

40 : 68 :

21 : 39 :

17 : 7 :

82 : 73 :

2| Écris ces nombres en chiffres :

A) Trente-trois. ()

B) Cent cinquante-sept. ()

C) Quatre-vingt-dix-neuf. ()

D) Soixante-seize. ()

H) Cinquante-deux. ()

I) Cent vingt-huit. ()

3|Associe :

1. douze.
2. Dix- sept.
3. tente- un.
- 4.vingt- trois.
5. neuf.
6. cinquante- deux.
7. quatre-vingts.
8. quatre-vingt-onze.
9. soixante- dix.
10. quarante- huit.

- a. 31 ()
- b. 9 ()
- c. 12 ()
- d.17 ()
- e. 23 ()
- f. 91 ()
- g. 48 ()
- h. 52 ()
- i. 80 ()
- j. 70 ()



Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021 / 2022]

Leçon 5 - Grammaire

Les articles partitifs

- Généralement ; on utilise ces articles avec ce qu'on mange ou ce qu'on boit.

(du – de la – de l' - des)

Ex : Je mange du pain, du riz, de la salade, et des fruits.

EX : Je bois du café et mon ami boit de la limonade.

- Avec les articles partitifs, on utilise les verbes suivants :
(manger – prendre – boire – vouloir – acheter – vendre – faire)
- Remarque :
 - À la forme négative les articles (du – de la – de l' - des) se transforment à (de) ou (d') .
- Ex: Tu bois du lait ? - Non, je ne bois pas de lait.
- Pour exprimer le goût : (aimer – préférer – adorer – détester)
 - J'aime le café. → Je n'aime pas le café.
 - Je préfère le thé. → Je ne préfère pas le thé.

Évaluation

1|Choisis la bonne réponse :

(de - du – de la – de l' – des)

1. Je mange riz.
2. Elle mange.....pain.
3. Nous mangeons laitue.
4. On boit.....limonade.
5. Vous prenez poulet.
6. Elle ne mange pas.....viandes.
7. Tu prends viande ?
8. Il mange glace.
9. Elle n'achète pas légumes.
10. Ils prennent.....confiture.
11. Vous prenez carottes.
12. Vous ne prenez pas.....thé ?
13. Elle achète beurre.
14. Tu prendssucre.
15. Je bois café.
16. Je bois.....eau.
17. Je bois lait.
18. Elle mange.....fruits.

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2021 / 2022]

Leçon 6 - Grammaire

Les articles contractés

à

de

Les articles contractés avec (à / de)

♣ à + le = au
nom singulier masculin (consonne)

* Je vais au club.

♣ à + la = à la
nom singulier féminin (consonne)

* Je parle à la dame.

♣ à + l' = à l'
nom singulier (voyelle)

* Sami va à l'école.

♣ à + les = aux nom pluriel

* Je passe la journée aux pyramides.

♣ de + le = du
nom singulier masculin (consonne)

* Je viens du club.

♣ de + la = de la
nom singulier féminin (consonne)

* Je parle de la dame.

♣ de + l' = de l'
nom singulier (voyelle)

* Sami vient de l'école.

♣ de + les = des nom pluriel

* J'habite près des pyramides.

* Quand on ne change pas les prépositions (à / de - d') ?

♣ devant un nom propre.

* Je parle à Sami.

♣ devant une ville.

* J'habite à Paris.

♣ à l'exception (Caire - Fayoum - Sinaï - havre) prends (au)

* Mon oncle habite au Caire.

* Ma sœur habite au Havre.

♣ devant l'article indéfini,

♣ devant un nom propre.

* Je parle de Sami.

♣ devant une ville.

* J'habite à côté de Paris.

♣ à l'exception (Caire - Fayoum - Sinaï - havre) prends (du)

* Mon oncle vient du Caire.

l'adjectif possessif, l'adjectif démonstratif.

*** Je m'intéresse à cette fille.**

♣ devant l'infinitif.

*** Je t'invite à visiter l'Egypte.**

*** J'ai des devoirs à faire.**

♣ devant les moyens de transport.

*** Je vais au lycée à vélo.**

♣ devant l'heure.

*** Je vais au lycée à 7 heures et demie.**

♣ devant l'article indéfini, l'adjectif possessif, l'adjectif démonstratif.

*** La robe de cette fille est super.**

♣ devant l'infinitif.

*** Je suis content de visiter le sphinx.**

♣ devant les quantités.

*** J'ai beaucoup d'amis.**

♣ devant un adjectif et un nom pluriel

*** Nous avons de bons fruits.**

♣ A la forme négative avec tous les verbes sauf verbe être.

*** Je n'ai pas de frères.**

Évaluation

1| Complète avec (au, à la, à l', aux) :

1. Je vais..... pharmacie.
2. Elle va.....restaurant.
3. Jean va..... cinéma.
4. Les bébés ne vont pas.....école.
5. Soha achète des fruits.....marché.
6. Le train est.....gare.
7. Comment allerclub ?
8. La mère donne à manger.....enfant.
9. Le père travaille..... Caire.
- 10.Vous allezpyramides ?
- 11.J'achète des timbres.....poste.
- 12.Elle va.....Etats-Unis.

13. Jean vaaéroport.

14. Le professeur parle.....élèves.

15. Nous allons théâtre.

16. Va.....tableau.

17. Je parle.....élève.

18. Le professeur parle..... élèves.

19. Elle répond.....question.

Communication

École

Parents

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2020 / 2021 / 2022]

Leçon 7 - Grammaire

Les pronoms toniques

Je → Moi

Tu → Toi

1- Ils viennent après (pour, avec, à, sans, chez, et)

Ex : Je vais au club avec toi.

Ex : Elle prend le déjeuner sans moi.

2- Ils utilisent pour ne pas répéter le verbe. (Moi aussi / Moi)

Ex : J'ai quinze ans, et toi ?

⇒ Moi aussi, j'ai quinze ans. ⇒ Moi, j'ai dix ans.

Ex : Il prend du café.

⇒ Toi aussi, tu prends du café. ⇒ Toi, tu prends du thé.

Évaluation

1- Choisis la bonne réponse : -

1. J'ai deux stylos, et toi ? (moi – toi - moi aussi)
- , j'ai deux stylos. - , j'ai trois stylos .
2. Ça va bien, merci et ? (tu – toi - moi)
3. Je vais chez Ali. Moi (chez – aussi – et)
4. Il travaille avec (tu – toi - je)
5. Je vais au cinéma. Tu viens avec ? (moi – toi- aussi)
6. , je m'appelle Robert. (moi – toi- aussi)
7. Tes amis vont au cinéma avec ? (tu – toi- aussi)
8. Pour..... , je prends du café. (moi – toi- aussi)
9. aussi, j'aime le français. (Moi – Toi- aussi)
10. Tu vas à l'école avec..... ? (tu – toi- aussi)
11. Je déjeune au restaurant, et ? (moi – toi- aussi)
12. Moi , je déjeune au restaurant. (moi – toi- aussi)
13., tu déjeunes à la maison. (tu – toi- aussi)
14. Elle mange des fruits, et ? (moi – toi - moi aussi)
- , je mange des légumes,....., je mange des fruits.
15., je parle avec mon ami. (Tu – Toi - Moi)

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2021 / 2022]

Leçon 7 - Grammaire

Les mots interrogatifs

Mot interrogatif	Emploi / Question portant sur
Comment	Nom / état / description / manière * Comment tu t'appelles ? / * Comment ça va ? * Comment est Ali ? / * Comment aller au parc ?
Où	Un lieu / Position * Où est la gare ?
D'où	Lieu / origine * D'où viens-tu ?
Que & Qu'	Une chose * Que fais-tu ?
Qu'est - ce que	Une chose * Qu'est-ce que tu fais ?
Quoi	Une chose * Tu aimes quoi ?
Quel - Quelle Quels - Quelles	Choix * Quelle voiture te plaît ? * Quel est ton âge ?
Quand	Le temps * Quand vas-tu au club ?
A quelle heure	Un temps précis * A quelle heure le match commence ?
Combien de/ d'+ nom pluriel	Nombre / quantité * Combien de stylos tu as ? * Combien d'élèves y a -t- il en classe ?

Expressions interrogatives



1- Qu'est-ce que ? What ?

* Pour demander une chose ou la profession de quelqu'un :

Ex : Qu'est-ce que tu fais ? Je suis un médecin.

Qu'est-ce qu'elle fait ? Elle fait le ménage.

Qu'est-ce que c'est ? C'est un livre.

2- Qui est ce ?

Who ?

* Pour (savoir) demander une personne :

Ex : Qui est – ce ?

C'est mon père

Qui est – ce ?

C'est mon amie Sara

3- OÙ ?

Where ?

* Pour demander le lieu :

Ex : Où habites –tu ?

J'habite au Caire.

Où vont les enfants ?

Ils vont à la maison.

4- quel - quelle – quels - quelles ?

Which ?

	<i>Singulier</i>	<i>Pluriel</i>
<i>Masculin</i>	Quel	Quels
<i>Féminin</i>	Quelle	Quelles

Ex : Quel est son plat préféré ?

Son plat préféré est le poisson.

Quelle est la date d'aujourd'hui ?

Nous sommes le 2 mars.

Quel sport aimes-tu ?

J'aime le foot et le basket.

Quelles matières tu aimes étudier ?

J'aime le français et les maths.

5-Comment ?

How ?

** Pour demander le nom, l'état, la manière, les moyens de transport et la description :*

Ex : comment tu t'appelles-tu ?

Je m'appelle Farah.

Comment ça va ?

Ça va bien, merci.

Comment est ton frère ?

Il est brun et fort

Évaluation

A- Réponds aux questions :

1- Où allez- vous ?

2- Comment elle s'appelle ?

3- Quelle matière tu préfères ?.....

4- Qui est – ce ?

5- Qu'est-ce que c'est ?

6- Quel âge as-tu ?

7- Comment ça va ?

8- Qu'est-ce qu'il fait ?

- 9- Comment va – t-elle à l'école ?.....
- 10- Où tu habites ?
- 11- qu'est-ce que vous faites ?
- 12- Comment est ton ami ?

B-Trouve la question :

1. J'habite à Paris. ?
2. J'ai quinze ans. ?
3. Il est professeur. ?
4. C'est ma sœur. ?
5. Il est blond et court ?
6. J'habite à Rome ?
7. Elle est secrétaire. ?
8. Il travaille en France. ?
9. Elle va au jardin en taxi ?
10. Ce sont les nouveaux cahiers..... ?
11. Nous préférons le tennis. ?

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2021 / 2022]

Leçon 8

L'expression « Il faut »

- Cette expression indique que quelque chose est nécessaire / doit être fait.

1 Il faut + inf

Ex : Il faut faire le devoir.

Ex : Il faut tourner à gauche.

Ex : Il faut aller à l'école.

2 Il faut + nom

Ex : Il faut un stylo pour écrire.

Ex : Il faut des tomates pour la salade.

Évaluation

1- Complétez avec l'infinitif qui convient :

(aller, avaler, boire, dormir, étudier, éviter, laisser, mâcher, manger, parler, payer, prononcer, travailler)

1. Pour avoir une bonne note à l'examen, il faut tous les jours.
2. Au restaurant, il faut un pourboire. Ne soyez pas pingre !
3. Pour garder la ligne, il faut beaucoup de fruits et de légumes.
4. Pour réussir au laboratoire, il faut bien .
5. Pour acheter de bons desserts, il faut à la pâtisserie du coin.
6. Pour être en forme, il faut bien .
7. Pour être en bonne santé, il faut huit verres d'eau par jour.
8. Il faut l'alcool et le tabac.
9. Dans la salle de classe, il faut français.
10. Au restaurant, il faut l'addition.
11. Pour avoir de l'argent, il faut .
12. Il faut bien avant d' .

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2021 / 2022]

Exercices variés

1| Lisez le document suivant : puis répondez aux questions :

Mme Sama est malade ; Elle demande à sa fille d'aller au marché pour faire des courses. À 10 heures du matin, la fille va au marché, elle achète 3 kilos de tomates, 2 kilos de concombres et un kilo de carottes. Mais elle n'achète pas de fruits. Ça fait 50 Euros.

A) Choisis la bonne réponse

1. La fille va au marché

a – à 9h b- à 7h c- à 10h

2. La fille achète.....de tomates.

a – deux kilos b – un kilo c- trois kilos

3..... fait les courses.

a – Mme Sama b- La fille. c- On ne fait pas.

B) Mets (vrai) ou (faux)

- | | |
|--|-----------|
| 1. La fille achète des légumes. | () |
| 2. La mère va au marché le matin. | () |
| 3. La fille achète deux kilos de carottes. | () |
| 4. La fille achète des pommes. | () |

Les situations

2- Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1 | Tu demandes à ton ami pour aller à l'école, il dit

a- Où je peux aller à l'école? b- Où est l'école?

c- Prenez cette rue, tournez à droite puis à gauche .

2 | Tu demandes à ton ami le lieu de l'école?, tu dis..... .

a- Prenez cette rue b- Tournez à droite puis à gauche.

c- Où est l'école?

3 | Le garçon te demande ce que tu prends, il dit

a- Qu'est-ce que vous prenez ? b- Je prends du thé.

c- Vous avez du coca?

4 | Le garçon demande ce que tu prends / bois, tu dis..... .

a- Je voudrais b- Qu'est-ce que vous prenez ?

c- Prenez cette rue.

5 | Tu demandes au vendeur le prix du thé, tu dis

a- C'est combien le thé? b- Ça fait 50 L.E. c- Vous avez du thé?

6 | Tu demandes au vendeur le prix du thé, il dit...

a- C'est combien le thé? b- Ça fait 10 L.E. c- Vous avez du thé?

3- Choisis la bonne réponse ?

1. Ils vont école. (au- à la – à l'- aux)
2. Comme légumes, je mange
(une carotte – de la fraise – du thé)
3. Le cahier.....professeur. (du- de la- des)
4. Nousdu pain. (prends – prenons – prennent)
5. Les enfants.....du lait. (boit – buvez – boivent)
6., je vais au club. (moi – toi – tu)
7. Nous prenons.....fruits. (du – des – de la)
8. Tu bois café. (du – des – de la)
9. Il.....faire le devoir. (fait – faut – fais)
10. Les fruits, C'est..... ? (quels – combien – Où)
11. Je.....les courses. (fais – bois – prends)
12. Il faut.....des desserts. (achète – achètes – acheter)

4- Associe :

1. Cinquante-six.
2. Quatre-vingt-onze.
3. Quatre-vingts.
4. Soixante-onze.
5. Quarante et un.

- a. 80 ()
- b. 41 ()
- c. 56 ()
- d. 91 ()
- e. 71 ()

5- Conjugue les verbes entre parenthèses :

1. Qu'est-ce que Tu (prendre).....?
2. On (boire) un jus de fruits.
3. Jean et Pierre (boire)..... du coca-cola.
4. Elles (prendre)le métro à 5 h.
5. Nous (boire)..... du chocolat.
6. Tu (boire)..... du thé ?
7. Noha et moi (prendre) des desserts .
8. Sami et ses amis (boire)..... du thé .
9. Ils (prendre) le déjeuner .
10. Tu (prendre) du concombre .

6| Trouve la question :

1. Elle va au Caire.
2. Je fête mon anniversaire chez moi.
3. Sami va à son école.
4. La gare est à droite.

7| Choisis la bonne réponse :

- 1.....est-elle ? – Au Caire. (Comment – Où – Quand)
- 2.....est la fête ? – chez moi. (Comment – Où – Quand)
- 3.....est la gare ? – Elle est à droite (Comment – Où – Quand)

8| Choisis la bonne réponse :

1. Ton ami te demande « Où est la gare ? » ; tu dis :

- a- Elle est à gauche . b- La gare est propre .
c- La gara est animé .

2. Ton ami te demande le lieu du musée, il dit :

- a- Comment vas-tu au musée ? b- Le musée est propre.
c- Où est le musée ?

3. Ton ami te demande le lieu du musée ; tu dis :

- a- Le musée est à droite. b- Le musée animé .
c- Où est le musée ?

8- Mets en ordre :

1. voudrais – un – Je – thé
2. des – Ma – fruits – mère – achète.
3. Ces – ça – légumes – fait – combien ?
4. fait – Ma – les – mère – courses.
5. fait – combien ? – Ça.
6. tournez – Vous – à – droite.
7. du – Il – prend – café.

9- Complete les phrases :

1. Au marché, je peux acheter
2. Dans un magasin de souvenirs, je peux acheter
3. Comme fruits, j'achète
4. Comme desserts, je mange
5. Comme boissons, je bois
6. Il faut
7. On va au café pour

Communication

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2021 / 2022]

Unité 2

Une gare routière



Vocabulaire

• Les noms masculins

un billet		un voyage	
un ticket		un autobus	
un guichetier		un avion	
un aéroport		un bateau	
un prix		un taxi	
un guichet		le métro	
un portefeuille		le train express	
un voyageur		le métro le TGV	

• Les noms féminins

une ville		l'arrivée	
une hôtesse de l'air		la destination	
une gare		une maison	
une station		une activité	
une réservation		une école	

une adresse		une voiture	
une gare routière		une cybercopine	
une valise		une banque	

• Verbes

voir		arriver	
rentrer		accompagner	
partir		passer	
monter		réserver	
appeler		prendre	
voyager		choisir	

• Expressions

devant		obligatoire	
première classe		plein-tarif	
seconde classe		demi-tarif	
aller-simple		aller-retour	

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2021 / 2022]

Leçon 1 - Grammaire

Conjugaison des verbes

« Choisir – Voir »

Choisir			Voir	
Je	choisis	Nous	Nous voyons	
Tu	choisis	Vous choisissez	Tu vois	Vous voyez
Il/elle	choisit	Ils/elles choisissent	Il/elle voit	Ils/elles voient

Évaluation

1- Choisis la bonne réponse :

1. Je.....mes amis au club. (vois – voit – voir)
2. Tu.....ce portefeuille ? (choisit – choisis – choisir)
3. Nous.....les voyageurs à la gare. (vois – voyez – voyons)
4. Elle.....une belle montre. (choisis – choisir – choisit)
5. Pierre.....thomas au stade. (voient – voit – vois)
6. Nous.....cette valise ? (choisissons – choisissez – choisis)

2- Conjugue les verbes entre parenthèses :

1. Que (voir) -tu ?
2. Qu'est-ce que vous (choisir).....?
3. A la gare, nous (voir) des trains ?
4. Je (choisir)... ce parfum.
5. Elles (voir) leurs cousines au stade.
6. Sarah et Ola (choisir) ce portefeuille.
7. On (voir)..... des vendeurs au marché.
8. Elle (choisir)... cette chambre.
9. Je (voir).....mon père chez le directeur.
10. Vous (voir).....quelque chose dans la rue ?

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2021 / 2022]

Leçon 2

Les mots interrogatifs

Quel + masculin singulier	Quelle + féminin singulier
Quels + pluriel masculin	Quelles + pluriel féminin

Ex : -Elle prend le train n° 310. → **Quel** train prend-elle ?

2. **Où ?** - Elle va à Alex. → **où** elle va ?

Notes de classe

Mot interrogatif	Portant sur
Comment	Nom / état / description / manière * Comment tu t'appelles ? / * Comment ça va ? * Comment est Ali ? / * Comment aller au parc ?
Où	Un lieu/ Position * Où est la gare ?
D'où	Lieu / origine * D'où viens-tu ?
Que & Qu'	Une chose * Que fais-tu ?
Qu'est - ce que	Une chose * Qu'est-ce que tu fais ?
Quoi	Une chose * Tu aimes quoi ?
Quel - Quelle	Choix * Quelle voiture te plaît ?
Quels - Quelles	* Quel est ton âge ?
Quand	Le temps * Quand vas-tu au club ?
A quelle heure	Un temps précis * A quelle heure le match commence ?
Combien de/ d'+ nom pluriel	Nombre / quantité * Combien de stylo tu as ? * Combien d'élèves y a -t- il en classe ?

1) Choisis le mot interrogatif convenable :

- 1.....âge as-tu ? (qui – quel – quelle)
2. Les élèves vont..... ? (où – que – qui)
3. Il est.....heure ? (que – quel – quelle)
4. Il prend.....train ? (quel – quelle – quels)
- 5.....vas-tu ? (où – quel – quelle)
- 6.....est le prix de cette robe ? (quelle – quelles – quel)
7. Tu prends.....boisson ? (quel – quelle – que)
8. Elle va..... ? (où – quel – qui)
- 9.....matières aimes-tu ? (quelle – quelles – quel)
- 10.....habitez-vous ? (où – quel – qui)

Communication

École	Parents
.....
.....
.....

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2021 / 2022]

Leçon 3 - Grammaire

Les adjectifs démonstratifs

1. Ce → masculin / singulier / consonne	Ce livre – ce bus.
2. Cet → masculin / singulier / voyelle	Cet ami – cet hôtel.
3. Cette → féminin / singulier	Cette fille – cette école.
4. Ces → pluriel / masculin / féminin	Ces livres – ces filles.

Évaluation

1- Choisis le bon groupe :

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1.....robe est belle. | (ce – cet – cette) |
| 2.....enfants sont braves. | (ce – ces – cette) |
| 3.....élève est intelligent. | (ce – cette – cet) |
| 4.....pantalon est beau. | (ce – cet – cette) |
| 5.....cheval est rapide. | (cet – ce – cette) |
| 6.....hôtesse d'air est ma cousine. | (ce – cet – cette) |
| 7. Mon père achète.....billet. | (ce–cet–cette) |
| 8.....moyen de transport est rapide. | (ces – cette – ce) |

9.....guichetier est sympa. (ce – cet – cette)

10.....gare routière est animée. (ce – cet – cette)

2- Remplace les points par (ce – cet – cette – ces) :

1..... train arrive à 8 heures.

2. Il achète.....journaux.

3..... vendeur est mon oncle.

4. Je voudrais... ..enveloppes.

5. Nous réservons.....chambre.

6.....hôtel est grand.

7.....bus va où ?

8. Elle va dans.....école.

Notes de classe

Leçon 4

Les nombres

Deux cents	200	Mille	1000
Deux cent un	201	Mille cent	1100
Trois cents	300	Deux mille	2000
Quatre cents	400	Trois mille	3000

« **Rappelle-toi** »

*** Parler de l'heure :**

- Quelle heure est-il ?
- Il estheure (s).
- Il est huit heures. → 08 :00
- Il est huit heures et quart. → 08 :15
- Il est huit heures et demie. → 08 :30
- Il est neuf heures moins le quart. → 08 :45
- Il est midi. → 12 :00
- Il est minuit. → 12 :00

Et quart
Et demie
Moins le quart

Notes de classe

1| Écris l'heure en lettres :

9 :05 = 8 :55 =.....
11 :15=..... 7 :15=.....
7 :00= 2 :35=.....
6 :30=..... 12 :00=.....
4 :20=..... 8 :45=.....
10 :15=..... 5 :05=.....
1 :00=..... 6 :10=.....

2| Écris en lettres :

100 : 168 :
205 : 239 :
401 : 307 :
150 : 706 :

3| Récris l'heure en chiffres :

1- Il est trois heures vingt =

2- Il est minuit =.....

3- Il est cinq heures dix =.....

- Phrases à compléter :

1. On va à la gare routière pour prendre un bus.
2. A la gare routière, il y a des autobus et des voyageurs.
3. Pour voyager à paris, on prend l'avion.
4. Avant de voyager, on prépare la valise / on achète les billets.
5. Les voyageurs sont devant le guichet pour acheter des billets.
6. Je voudrais un billet pour le Caire, S.V.P!

- Dialogue à compléter :

Un voyageur : Je voudrais un billet pour Louxor, S.V.P!

Le guichetier : aller – simple ?

Un voyageur : non, aller – retour.

Le guichetier : première ou seconde classe ?

Un voyageur : seconde classe.

Le guichetier : plein ou demi-tarif ?

Un voyageur : plein tarif, c'est combien ?

Le guichetier : c'est 150 L.E.

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2021 / 202]

Exercices variés

1- Lis le document puis réponds aux questions :

M. Philippe: Je voudrais un billet pour Lyon, s'il vous plaît !

Le guichetier : aller simple ou aller-retour ?

M. Philippe : aller-retour, quel est le numéro de train ?

Le guichetier : le train n° 888.

M. Philippe : à quelle heure part le train ?

Le guichetier : à midi et il arrive à 16 heures.

M. Philippe : un billet première classe, c'est combien ?

Le guichetier : c'est 90 euros.

A) Choisis la bonne réponse :

1. Ce document est.....

a- un dialogue. b- une lettre. c- une carte d'identité.

2. Le train arrive à... ..à Lyon.

a- onze heures. b- seize heures. c- six heures.

3. 888, c'est le numéro du.....

a- billet. b- téléphone. c- train.

4. M. Philippe demande au guichetier.....

a- le numéro d'avion. b- la destination de train.

c- le prix de billet.

5. Le train arrive à sa destination.....

a- le matin. b- l'après-midi. c- le soir.

A) Mets vrai (✓) ou faux (x) :

1. Le train part à douze heures. ()
2. Le billet de la 1^{ère} classe coûte soixante euros. ()
3. M. Philippe achète un billet aller simple. ()
4. M. Philippe parle à un voyageur. ()
5. Ces personnes sont dans une gare routière. ()

2- Choisis le bon groupe :

1. Tu demandes à un ami où on achète des timbres, il dit :

a- à la gare. b- à la poste. c- au marché.

2. Devant le guichet, tu demandes un billet, tu dis :

a- le train passe par Alexandrie. b- un billet 1^{ère} classe, S.V.P!

c- voilà un billet 1^{ère} classe.

3. Le guichetier te demande quel billet tu veux, il dit :

a- Je voudrais un billet demi-tarif. b- à quelle heure arrive le train ?

c- un billet aller simple ou aller-retour ?

4. Tu demandes à ton ami comment est la gare à midi, il dit :

a- elle est animée. b- c'est une gare. c- il y a des trains.

5. Tu demandes à ton ami l'heure, tu dis :

a- le magasin ouvre à quelle heure ? b- il est six heures.

c- quelle heure est-il ?

6. Ton ami te demande ce qu'il y a à la gare routière, tu dis :

a- où est la gare routière ? b- la gare routière, s.v.p.!

c- il y a des autobus et des voyageurs.

3- Choisis le mot convenable :

1. Je voudrais un billet.....classe. (premier – première – premiers)
2. Cet hôtel est près.....poste. (du – de la – de l')
3.sont des cahiers. (ce – c' – ces)
4. ce portefeuille est.....toi. (avec – et – pour)
5., j'arrive à l'école à l'heure. (Toi – Tu – Moi)
6.avion est pour Lyon. (Ce – Cet – Cette)
7. C'est.....ticket. (un – une – des)
8. Ces fruits sont..... (bon – bonnes – bons)
9. Voici le plan.....ville. (du – de la – de)
10. Tu habites.....paris ? (à – en – au)
11. Je voudrais aller.....restaurant. (au – à la – à)
12.élève est égyptienne. (ce – cet – cette)

4- Complète ces phrases :

1. Pour prendre un bus, on va.....
2. Pour voyager, on achète.....
3. A l'aéroport, il y a.....
4. Le guichetier vend.....
5. Le train part à.....
6. Au guichet, on achète.....
7. Le vendeur de journaux vend.....
8. L'autobus est.....
9. J'achète un billet pour.....
10. La gare est.....

5- Complète ce dialogue :

Robert : Je voudrais un billet pour Louxor.

Un guichetier :..... ?

Robert : aller-simple.

Un guichetier ?

Robert : seconde classe, non – fumeurs.

Un guichetier : le voilà, monsieur.

6- Fais des phrases :

1. gare – train.....
2. voudrais – pour.....
3. taxi – en panne.....
4. prendre – bus.....
5. Préparer – valise.....
6. billet – Alexandrie.....
7. être – gare routière.....
8. voyager – avion.....
9. Minia – aller-simple.....
10. première – classe.....

Communication

École	Parents
.....
.....
.....

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2021 / 2022]

Unité 6

Les vêtements

					
écharpe	gants	montre	lunettes	lunettes de soleil	cravate
					
ceinture	sac	chapeau	bracelet	bague	collier
					
maillot de bain - homme	maillot de bain - femme	sous-vêtements	chaussettes	robe de chambre	pyjama
					
T-shirt	chemise	pull	gilet	débardeur	tailleur
					
jeans	pantalon	salopette	robe de soirée	jupe	robe
					
survêtement	imperméable	veste	costume	manteau	blouson
					
chaussures à talons	bottes	mocassins	pantoufles	baskets	sandales

Vocabulaire

• *Les noms masculins*

un vêtement		un T-Shirt	
un modèle		un gilet	
un client		un pantalon	
un réceptionniste		un tailleur	
un souk		un chemisier	
un magasin de vêtements		un foulard	
un vendeur		un pull	
un costume		un pyjama	
un manteau		le prix	

• *Les noms féminins*

une taille		une jupe	
une livre		une veste	
une couleur		une chemise	
une vitrine		des chaussettes	
une réduction		des chaussures	
une cabine d'essayage		des marchandises	
une cravate		la crème	
une blouse		des tomates	
une robe		des bananes	

• **Verbes**

Désirer		chercher	
porter		exposer	
plaire		prendre	
apporter		tourner	
discuter		vouloir	
acheter		vendre	

• **Expressions**

Ça te plaît		Ça me plaît	
grand (e)		uni (e)	
petit (e)		à carreaux	
beau/belle		à fleurs	
ça dépend		une paire de	
coloré (e)		ici	

Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2021 / 2022]

Leçon 1 - Grammaire

Le féminin des couleurs

vert bleu gris noir	verte bleue grise noire	En général on ajoute un (e) à la forme écrite.
rouge jaune rose beige	rouge jaune rose beige	Si l'adj se termine par (e) on n'ajoute rien
blanc violet	blanche violette	Exception

Adjectifs ont la même forme au féminin

marron	orange	citron
chic	super	olive

N.B : « marron – orange », ces deux couleurs ne changent pas au pluriel ou au féminin.

Évaluation

1- Choisis la bonne réponse :

1. Cette chemise est..... (violet – violette – violets)
2. Ali achète une veste..... (gris – grise – grises)
3. Mona préfère la robe..... (rouge – noir – vert)
4. Marie n'aime pas le pull..... (bleue – verte – jaune)
5. Ma mère a une jupe..... (noir – noire – noirs)
6. Je mets une blouse..... (marron – bleu – vert)
7. Nous aimons la couleur..... (jaune – bleu – gris)
8. Il porte un pantalon..... (grise – verte – orange)
9. Ce manteau est..... (bleu – noire – blanche)
10. Cette cravate est..... (noir – jaune – gris)
11. Elle a deux jupes (orange – jaune – noirs)
12. J'ai trois pantalons..... (noires – rouge – marron)



Date: [Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi]

[Mars / Avril / Mai / Juin] [2021 / 2022]

Leçon 3 - Grammaire

Conjugaison des verbes

Servir				Essayer			
Je	sers	Nous	servons	J'essaie (ye)	Nous	essayons	
Tu	sers	Vous	servez	Tu essaies (yes)	Vous	essayez	
Il/elle	sert	Ils/elles	servent	Il/elle essaie (ye)	Ils/elles	essaient	

Vouloir				Pouvoir			
Je	veux	Nous	voulons	Je	peux	Nous	pouvons
Tu	veux	Vous	voulez	Tu	peux	Vous	pouvez
Il/elle	veut	Ils/elles	veulent	Il/elle	peut	Ils/elles	peuvent

- Pour exprimer des souhaits ,On utilise le verbe (vouloir)
- Pour exprimer des possibilités et demander la permission ,
On utilise le verbe (pouvoir)

Évaluation

1- Conjugue les verbes entre parenthèses :

1. J'(essayer)la robe bleue.
2. Le garçon (servir) les clients.
3. Tu (essayer)ce pantalon.
4. Les mères (servir) les enfants.
5. Ils (essayer) les vêtements.

2- Choisis la bonne réponse :

1. Je.....essayer cette jupe. (veux – veut – veulent)
2. Nous.....aller au club. (veulent – voulons – veux)
3. Martin.....acheter un manteau. (veut – veux – voulez)
4. Ils.....voyager à paris. (veut – voulez – veulent)
5. Tu.....la robe à pois ? (veux – veut – voulez)
6. Vous.....du café ? (voulez – veulent – voulons)
7. Ali.....changer ce pantalon. (veux – veut – veulent)
8. Vous.....acheter un pull ? (voulons – veulent – voulez)
9. Il.....acheter une veste. (veut – veux – veulent)

5. Phrases à compléter :

- 1. En hiver, on porte des pulls.**
- 2. Cette chemise est en coton.**
- 3. La rouge est une couleur.**
- 4. On va au magasin de vêtement pour acheter des vêtements.**
- 5. La robe est un vêtement pour femme.**
- 6. Nous essayons les vêtements à la cabine d'essayage.**

Banque de questions

1. lis le document puis réponds aux questions :

Une cliente : Bonjour !

Une vendeuse : Bonjour madame ! Que désirez-vous ?

Une cliente : Il y a une jupe bleue et un pull blanc dans la vitrine,
je vais les acheter.

Une vendeuse : oui, bien sûr. La jupe bleue est en soie et le pull est
en laine, mais quelle taille ?

Une cliente : taille 42, s'il vous plaît !

Une vendeuse : voilà la jupe et le pull !

Une cliente : quel est le prix ?

Une vendeuse : la jupe coûte 200 L.E. et le pull coûte 150L.E.

Une cliente : les voilà ! Merci beaucoup.

A) Choisis la bonne réponse :

1. Ce document est.....

a- un dialogue. b- une lettre. c- un mél.

2. La cliente est.....

a- au marché. b- à l'école. c- au magasin de vêtements

3. La jupe est.....

a- en soie. b- en coton. c- en tergal.

4. Le pull coûteL.E.

a- deux cents. b- cent cinquante. c- cent.

5. La jupe est...chère que le pantalon.

a- plus. b- moins. c- aussi.

B) Mets vrai (✓) ou faux (x) :

1. La taille de la cliente est quarante – deux. ()
2. Le pull est rouge. ()
3. La cliente voit la jupe et le pull dans la vitrine. ()
4. La cliente va au magasin le soir. ()
5. La vendeuse demande à la cliente sa taille. ()

2- Choisis le bon groupe :

1. Tu demandes au vendeur un pantalon, tu dis :

- a- j'aime ce chemisier. b- ça fait combien, ce pantalon ?
c- je voudrais un pantalon noir, taille 38.

2. Le vendeur te montre la cabine d'essayage, il dit :

- a- c'est à la fin de cette rue. b- c'est juste devant toi.
c- c'est à côté de l'hôpital.

3. Tu demandes au vendeur le prix d'une chemise, tu dis :

- a- cette chemise fait combien ? b- quelle est votre taille ?
c- cette chemise me plaît.

4. un vendeur t'offre un service, tu dis :

- a- bien sûr! b- merci! c- de rien!

5. Tu veux acheter une paire de chaussures, tu dis :

- a- ça fait 180 L.E. b- que voulez-vous ?
c- combien coûte cette paire de chaussures ?

6. Ton ami te demande ta couleur préférée, il dit :

- a- je préfère le vert. b- quelle couleur préfères – tu ?
c- le rouge est une couleur.

3- Choisis le verbe convenable :

1. Ma mère.....cette jupe. (choisis – choisit – choisissons)
2. Je.....essayer le pantalon. (peux – peut – pouvons)
3. Le garçon.....les clients. (sert – servent – sert)
4. Elles.....sortir le soir. (veut – veulent – veulent)
5. Les clients.....les vêtements. (essaient – essayez – essaies)
6. Il.....quel prix ? (fait – faites – font)
7. Nous.....réparer la voiture ? (pouvez – peuvent – pouvons)
8. Ce pantalon me.....beaucoup. (plaît – plais – plaisent)
9. Cette chemise est.....soie. (au – en – à)
10. Céline achète une robe..... (bleue – bleu – bleus)
11. J'achète une robe.....fleurs. (en – au – à)
12. Je voudrais acheter.....chemisier. (ce – cet – cette)
13. J'aime la couleur..... (bleu – marron – vert)
14. Mon costume est.....laine. (à – en – avec)
15.cabine est là – bas. (le – la – les)
16. Je bois.....limonade. (du – de la – de l')
17. Hani va au cinéma.....taxi. (en – de – le)
18. Je veux acheter une robe.....pois. (à – en – au)
19. Tu choisis le chemisier..... ? (blanc – verte – noire)

4- Complète ces phrases :

1. La jupe est.....
2. En hiver, on porte.....
3. Au magasin, nous essayons les vêtements à.....
4. J'aime les chemises à.....
5. Le rouge est.....
6. Dans un magasin de souvenirs, on peut acheter.....
7. Ce T-shirt est en.....
8. Il y a des réductions sur.....
9. Pour acheter des vêtements, on va.....

5- Fais des phrases :

1. cabine – où.....
2. acheter – vêtements.....
3. jupe – essayer.....
4. aller – magasin de vêtements.....
5. coûter – veste.....
6. blouse – coton.....
7. chemise – vouloir.....
8. couleur – préférer.....
9. prix – pantalon.....
10. plaire – beaucoup.....